



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

משרד:	
יחידה מזמינה:	
תאריך:	

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

<p>תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)</p> <p>הקמת כוח משימה ייחודי של בני נוער, שיפעל בשירות משרד החוץ בנושאי דיפלומטיה אזרחית, תוך קידום האינטרסים של מדינת ישראל ותדמיתה בעולם. יש מקום רב לשילוב בני נוער מתנדבים, שיובילו תהליכי שינוי בתודעה חברתית בעולם, בכלים של מדיה חברתית, ברשתות חברתיות, השתתפות בכנסים דיגיטליים בינלאומיים, בפורומים של שיח ובכל דרך שייזמו לצורך כך, כדי לקדם את מעמדה של ישראל מחד ולשתף בני נוער וצעירים בעולם בסיפורים וחוויות אישיות שישקפו תמונה אמתית לגבי החיים בישראל מאידך.</p>
<p>בתוכנית המוצעת יושם דגש על חיים נורמטיביים ושיתוף בשיח לגבי נושאים החשובים לצעירי כל העולם כמו משבר האנרגיה, ספורט ובריאות, תרבות הפנאי, מעמד הנשים, חדשנות, יזמות, מעורבות חברתית ועוד. כל אלו יכולים לפתוח אשנב לפורומים בינלאומיים לנוער, שבהם הנוער הישראלי מקדם יזמות ומוביל.</p>
<p>החזון - בניית כוח משימה צעיר של בני נוער, מטעם משרד החוץ, בעזרת הרשויות המקומיות, שיצויד בידע וכלים, ינותב למסגרות עבודה, ויסייע הלכה למעשה למערך הדיפלומטיה הציבורית של מדינת ישראל בעזרת יוזמות ייחודיות. התוכנית תפעל כמענה ליחסי הציבור וההסברה של גורמים רדיקליים, בעלי אידיאולוגיות קיצוניות, כנגד מדינת ישראל ואנטישמיות בכלל.</p>
<p>למי מיועד - תלמידי כיתות י' - יב, פעילות על-פי שכבות גיל בשיתוף בתי הספר ברשויות השונות ועל-פי תיאום ובחירה של קהלי היעד ע"י מחלקות החינוך ומחלקות הנוער.</p>

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

בוצעה פנייה יזומה לגורמים המוכרים לנו בתחום, שהמשרד היה עמם בקשר במהלך השנים. מכל גורם כזה התבקשה במייל ובעל פה (בשיחות להסבר ופרטים וכן מענה לשאלות) הצעת מחיר לשירות המבוקש לפי הדרישות והמאפיינים שהוסברו להם. בסה"כ התנהל תהליך מול חמישה ספקים שונים.
כל הספקים אליהם פנינו עוסקים בהכשרות והדרכות לבני נוער. לאחר בדיקה מקיפה עם כל אחד נמצא שאין לאף אחד מהם פרט לספק המבוקש את היכולות לתת מענה לדרישות שהוצבו לפרויקט זה, ובעיקר:
1. העדר פריסה של מדריכים, אנשי מקצוע וקשר עם רשויות מקומיות ומערכת הן בכלל הרשויות המקומיות ברמה הארצית ובפרט בפריפריה, מגזרים ייחודיים ו/או ערים במדרג סוציאקונומי נמוך (ארבע ומטה) שהן מהיעדים המרכזיים לפרויקט. הספק המבוקש בעל נסיון ממושך בעבודה מול ובמאות רשויות מקומיות ומוסדות.
2. התכנית דורשת העברת מלוא התכנים המבוקשים בפרק זמן קצר של שמונה עד עשרה מפגשים ואילו הספקים למעט אחד הציעו תכניות ארוכות טווח שלא הצליחו לכלול במספר המפגשים הנדרש את כל התכנים המבוקשים ובאיכות ורמה שאופינה.
3. כפועל יוצא מהנ"ל כל ספק יידרש להערכות ממושכות ולעלויות משמעותיות כדי לעמוד בהיקף הפרויקט, פריסה גאוגרפית ומגזרית, פיתוח תכנים ועמידה בדרישות, באופן שעלול לעכב מאד את הביצוע ולייקר אותו בסדרי גודל שמעבר לאפשרי. הספק המוצע בעל יכולת מוכחת (מעבודה מול רשויות ומשרדי ממשלה) לכניסה מיידית כמעט לפרויקט ומענה לכלל המאפיינים.
4. שאר הספקים מנהלים תכניות שבדרך כלל מחייבות מימון נוסף (כמו תשלומי הורים) ומחוץ לתכנית הלימודים
5. גורמים ממשלתיים נוספים כמשרד המדע ומשרד הבריאות, הכירו בו כספק יחיד בפרויקטים דומים, כפי שמפורט במסמך שהעביר המכון